

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
3.Hafta	*Storytelling (Past Simple pekiştirme)	*Turizm anısı ikili anlatım (mikro video 1 taslağı).		*Kendi turistik bir deneyiminizi 100–120 kelime ile geçmiş zamanda yazın; SB Ü2 dinleme öncesi soruları cevaplayın.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
4.Hafta	*Parts of the Body; Health & Accidents	*Resepsiyon–misafir ilk yardım senaryosu.		*SB Ünite 3 görsellerden 15 kelime seçip İngilizce açıklamalarını yazın; “symptom–advice” eşleştirme hazırlayın.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
5.Hafta	*Past Simple Q&A; Incident Reports	*“Kayıp eşya/küçük kaza” canlandırmaları.		*SB Ü3’teki diyalogu role card hâline getirin; 6 soru yazıp kısa cevaplarını hazırlayın.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
6.Hafta	*Travel; Going to (plans & intentions)	*Kısa Video 1 (2–3 dk): “Acenta–müşteri tatil planı”.		*SB Ünite 4’teki rezervasyon ifadelerinden 10 kalıp seçin; hayali destinasyon için 3 maddelik plan taslağı yazın.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
7.Hafta	*Going to; Confirmation & Changes	*Acenta–müşteri telefon diyalogları (mini sunum).		*SB Ü4 dinleme ön izlemesini yapın; “confirm / reschedule / cancel” kalıplarıyla 6 cümle kurun.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
8.Hafta	*Vize					
9.Hafta	*Food & Drink; Countable/Uncountable; Quantifiers	*Menü tasarımı ve sipariş alma–verme oyunu.		*SB Ünite 5 menü sayfasını inceleyin; alışveriş listesi oluşturup “some/any/a few/a little” ile 8 örnek cümle yazın.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
10.Hafta	*Restaurant Dialogues; Complaints & Solutions	*Müşteri–garson diyalog çekimleri (prova).		*SB Ü5’teki diyalogları okuyup müşteri ve garson için 5’er alternatif ifade listeleyin.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
11.Hafta	*Clothes & Plurals; Shopping Talk	*Butik/hediyelik eşya alışveriş senaryoları.		*SB Ünite 6 görsellerinden 10 kıyafet/aksesuar seçip her biri için 2 sıfatla betimleyin.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
12.Hafta	*Adjectives; Describing People & Outfits	*“Görselden tarif” mini sunum + akran geribildirimi.		*SB Ü6 sıfat listesinden 8 karşılaştırma ve 4 üstünlük cümlesi yazın; dergi/online kaynaktan 1 görsel getirin.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
13.Hafta	*Storytelling; Commenting on a Story	*Kısa Video 2 (2–3 dk): “Rehber anlatıyor—mekân/hikâye”.		*SB Ünite 7 kısa metnini özetleyin (70–90 kelime); “In my opinion / I believe / It seems that ...” kalıplarıyla 6 yorum cümlesi yazın.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
14.Hafta	*General Revision; Integrated Tasks	*Karma rol oyunları (otel–acente–restoran–müze).		*Kişisel sözlüğünüzü güncelleyin (en az 40 anahtar kelime + örnek cümle); önceki videolardan öz-değerlendirme notu hazırlayın.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
15.Hafta	*Final & Portfolio	*Portfolyo sunumları + yapılandırılmış geribildirim.		*özdeğerlendirme (150–180 kelime).	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	

Değerlendirme Sistemi %
1 Final : 60,000
2 Vize : 40,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	2,00	2,00
Ödev	14	1,00	14,00
Final	1	2,00	2,00
Derse Katılım	14	4,00	56,00
Uygulama / Pratik	10	4,00	40,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00	3,00
Toplam : 133,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 4			
AKTS : 4,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																						
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Ö.Ç. 6	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 7	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
Ortalama	0,38	0	0	0	3,62	0	0	3,62	0	0,38	0,38	0	0	1,25	0,38	0	0,38	0	0,62	0	0	0,38

BEWARE OF PLAGIARISM! Please pay attention to proper academic citation rules and avoid plagiarism, an unethical and academically fraudulent behavior, when completing reports, assignments, or other academic works, and it is treated with the same disciplinary action as cheating in a classroom setting. It is imperative to refrain from presenting another person s ideas, language, expressions, or any other form of intellectual property as your own. Regardless of quality, your assignments/projects/research should reflect your original work. Perfection is not a requirement, and in case of any uncertainties regarding academic writing guidelines, you may seek clarification from your course instructor.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevsehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.